

Муниципальное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа п. Красное Знамя



**Программа
летней профильной смены
«Служу Отечеству»,
посвященной 80-летию Великой Победы
(летний трудовой отряд)**

2025г

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	5
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ

№	Компоненты	Содержание
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - Расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	МОУ ООШ п. Красное Знамя
4	Адресаты программы	Дети 13-16 лет
5	Продолжительность программы	10дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Общественно-полезный труд; познавательно-творческий, патриотический.

7	Вид программы по тематической направленности	Модуль «От героев былых времен...»
8	Требования к реализации программы	Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.
9	Ресурсы для реализации программы	Педагогические работники: воспитатели. Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.
10	Ожидаемые результаты	Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми; самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в общественно-полезном труде, коллективно-творческих делах.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- Российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

Вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
- Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

Цель Программы: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

Задачи Программы:

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях.

Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.

- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

Формы мероприятий:

Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;

Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

Тематические занятия;

Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;

Культурно-просветительские мероприятия;

Экскурсии по территории;

Краеведческие беседы;

Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику.

Реализация мероприятий возможна во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

Формы проведения занятий:

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, игра, конкурс, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, творческая мастерская.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
- просмотр и обсуждение видеофильмов - на мероприятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Начальный этап

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с правилами поведения;
3. Введение в трудовую и игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Командообразование.

Основной этап

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Общественно-полезная деятельность
4. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
5. Тематические дни: День памяти, День России, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
6. Тематические конкурсы и соревнования;

Заключительный этап

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов трудовой деятельности участников трудового отряда;
3. Прощальный огонек.

**Календарный план воспитательной работы
июнь 2025г.**

Модуль «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> <i>День защиты детей</i> 02.06	1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Праздничное мероприятие «День защиты детей». 4. Интеллектуально-развлекательная игра «Что мы знаем о профессиях?». 5. Итоги дня.
<i>День второй</i> <i>День экологии</i> <u>03.06</u>	1. Утренняя линейка 2. Инструктажи по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Беседа «Всемирный день окружающей среды и день эколога». Профессия ландшафтный дизайнер 5. Итоги дня.

<u>День третий</u> «День хранителей памяти» 04.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Мастер класс по изготовлению календаря с памятными датами. 5. Круглый стол «Мир моих увлечений» 6. Спортивная квест- игра «Будь в движении!» 7. Итоги дня
<u>День четвертый</u> «Военная история России» 05.06.	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Тематическое мероприятие, посвященное войне 1812г. 5. Спортивные игры 6. Итоги дня.
<u>День пятый</u> «День знатоков профессий» 06.06.	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Профориентационная игра с элементами тренинга «Турнир знатоков профессий» 5. Кинолекторий. Фильмы, посвященные первой мировой войне 6. Итоги дня

<u>День шестой</u> «День здоровья» 09.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Знакомство с профессиями «Медицинская сестра» (встреча с фельдшером ВОП) 5. Видеофильм «О военных врачах». 6. Познавательная игра «Здоровым быть здорово!». 7. Итоги дня
<u>День седьмой</u> «День Туриста» 10.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Туристический поход, по значимым краеведческим местам родного края 4. Спортивные старты «Вместе мы большая сила, вместе мы страна Россия». 5. Мои впечатления от похода (рисунки, эссе) 6. Итоги дня
<u>День восьмой</u> «День России» 11.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Игра-путешествие «Россия–Родина моя!» 5. Знакомство с профессией «Президент». 6. Итоги дня

<i>День девятый</i> <i>«День Спорта»</i> <i>«Я-ЧЕМПИОН»</i> 16.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Знакомство с профессией тренер, учитель физкультуры. 5. Эстафета «Быстрее, выше, сильнее!» 6. Итоги дня
<i>День десятый</i> <i>«День добрых дел»</i> 17.06	1. Утренняя линейка 2. Инструктаж по ТБ 3. Общественно-полезный труд 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение акции «Спасибо за заботу» 6. Итоги лагерной смены (праздничное мероприятие)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
3. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
4. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. –г. Иркутск:ООО«Мегапринт», 2020. –284с.
5. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
6. Сборник информационно –методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.